

ADEGUAMENTO COMPETENZE DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E DEL SETTORE PRIVATO

- MISURA 3.1 POR CAMPANIA 2000-2006 (2007)
- LABORATORIO PER L'INNOVAZIONE, LO SVILUPPO E L'AUTOIMPENDITORIALITÀ (2007)

Il laboratorio-scuola "10 passi nel futuro", prende le mosse da questi tre aspetti:

- le esigenze e le aspettative della Provincia;
- l'idea di sostenere e rafforzare i percorsi di formazione e sviluppo locale con una metodologia caratterizzata dalla presenza sul campo, dalla sussidiarietà attiva e dall'animazione;
- la presenza di una rete tecnica di sostegno al territorio facente capo alla Provincia.

Le scuole Field Calabria e Prima Res Catania, collegate al Global Village for Future Leaders of Business Industry di Lee Iacocca presso la Lehigh University hanno già sperimentato alcuni percorsi (locali ed internazionali) formativi e di accompagnamento alle imprese ed alla p.a. locale che hanno già prodotto risultati specifici.

Il progetto prevede la realizzazione di 2 moduli formativi ("*innovazione d'impresa ed esportazioni*") ed ("*leadership imprenditoriale ed esportazioni*") destinati ad imprenditori, aspiranti imprenditori, figure manageriali interne alle aziende, agenti di sviluppo.

Il progetto nasce con l'obiettivo di definire un nuovo standard formativo in termini di offerta, metodologie utilizzate e risultati attesi. La possibilità di effettuare una azione formativa a "*ciclo integrato*" che ai modelli teorici dei saperi, affianchi modelli pratici di saper fare, attraverso simulazioni e applicazione **sul campo**, determina l'ambizione di divenire un punto di riferimento di eccellenza nell'ambito della formazione.

Alla luce di queste considerazioni, emerge la caratteristica più importante della Scuola: quella di **puntare ad essere sia un osservatorio sia un laboratorio di esperienze di sviluppo locale**.

E' un osservatorio nel senso che la funzione di interfaccia continua con le imprese, le amministrazioni pubbliche ed il territorio consente di monitorarne fabbisogni, punti di forza e di debolezza.

E' un laboratorio nel senso che l'educazione all'agire imprenditoriale e pubblico si fonda sulla riproposizione di quel complesso di condizioni, di stimoli e di sollecitazioni che hanno permesso agli stessi valori imprenditoriali di essere sviluppati e trasmessi nei contesti territoriali di riferimento.

Inoltre il Laboratorio sarà in contatto con la rete formativa locale ed internazionale collegata alla Provincia di Benevento.

L'obiettivo di questo progetto è, attraverso l'erogazione di moduli formativi, la costruzione ed il sostegno ad una rete imprenditoriale capace di competere nello scenario internazionale pur non lasciando la propria terra.

Si tratta quindi di:

- Individuare il target di beneficiari ai quali dedicare i diversi percorsi formativi;
- Costruire i percorsi formativi in base alle esigenze espresse e tenendo conto delle potenzialità del territorio;
- Individuare le competenze necessarie ed i soggetti (corpo docenti, personale ecc..) affinché le azioni possano essere effettivamente erogate per raggiungere i risultati prefissati;
- Costruire le aule alle quali erogare il primo modulo formativo,
- Organizzare il lavoro in modo da dare delle opportunità concrete alle imprese locali.

Il progetto, è organizzato in due fasi progettuali tra loro collegate.

Nella prima fase si provvederà:

1. alla ricostruzione dell'analisi della domanda formativa;

2. all'analisi di un campione di imprese presenti nella provincia di Benevento;
3. alla individuazione dei percorsi formativi che le imprese richiedono e di quelli che il gruppo di ricerca ritiene necessari,
4. alla realizzazione del sito internet,
5. alla organizzazione dell'offerta formativa,
6. alla predisposizione ed alla pubblicazione dell'avviso per la formazione della prima aula formativa.

Nella seconda fase si provvederà:

1. alla ricerca delle partnership formative,
2. all'erogazione dei moduli formativi della prima aula;
3. alla realizzazione dei project work d'aula,
4. all'erogazione dei due assegni di ricerca ai primi due studenti;
5. all'erogazione dei moduli formativi della seconda aula,
6. alla realizzazione dei project work d'aula della seconda aula,
7. all'erogazione dei due assegni di ricerca ai primi due studenti della seconda aula;
8. alla redazione della pubblicazione.